

# Ramme for Klubudviklingssamtaler

## 1. Gennemgang af det pædagogiske tilsyn

Drøftelse af evt. Opmærksomheder

- Klub Nord er et pædagogiske tilbud der møder medlemmerne i det klubben, vurderer hvad der er målgruppernes behov. De ønsker at skabe et alternativ til en forbrugerkultur med fordybelse i aktiviteter, leg, fællesskab og individuel udvikling.
- Klub Nord arbejder målrettet med at skabe gode fællesskaber med deltagelsesmuligheder på tværs af aldersgrupper, køn og skoler. Et eksempel på dette er, at personalet bevidst danner makkerskaberne ved madlavningsaktiviteter. Der blev ved tilsynet observeret en del børn og unge i leg sammen med medlegende voksne, hvilket tydeligt var værdsat af medlemmerne. Ved et tidligere interview med medlemmer fra klubben, var dette én af de ting medlemmerne værdsatte mest i klubben. Dette understøttes af klubbens arbejde med at være tydelige voksne ift. at sætte rammerne for aktiviteterne og kulturen. Det sås tydeligt ved observationen gennem personalets nærvær i leg, aktiviteter og samtalerne med medlemmerne.
- Klubben har været helt skærm fri siden marts 2024. Det har været en lang og involverende proces, hvor der har været plads til de mange forskellige interessenters perspektiver. Ved tilsynet blev der kun observeret et enkelt tilfælde hvor et medlem anvendte sin mobil og her var der en voksen der nænsomt mindede om aftalen om skærmfri klub. Det har været nemt for klubben at gennemføre den skærmfrie klub, grundet den store involverende og grundig forberedelse heraf. Forberedelsen har også omhandlet den pædagogik der ønskes fremmet i klubben ved at gøre den skærmfri.
- Det er en klar pædagogisk prioritering, at der ikke er ekstra udgifter forbundet med at gå i Klub Nord. Det øger medlemmernes deltagelsesmuligheder i klubben, samt skaber ligestilling, uanset ens families økonomiske grundlag.

Drøftelse af hvordan lederen arbejder systematisk med udvikling af klubbens praksis

- Klub Nord arbejder med et tydeligt pædagogisk formål i deres praksis. Klubben arbejder både systematisk og systemisk og inddrager relevante parter heri.
- Alle personaler arbejder med en individuel logbog. Logbogen er et redskab til at reflektere over egen praksis og egne udviklingspotentialer. Der samles op på refleksionerne sammen med klublederen og der sættes nye mål for egen udvikling. Samtidig giver det klublederen et samlet overblik over de fælles udviklingspotentialer og sårbarheder, samt områder der evt. mangler et kompetencefokus ift. klubbens praksis.

## Ramme for Klubudviklingssamtaler

- Klubben anvender SPU modellen til forskellige formål f.eks. til forberedelse af pædagogiske aktiviteter, medlems- og forældre samtaler. Klubben oplever det er et hjælpsomt redskab til at kunne måle og evaluere indsatsen. Det er en organisationsmæssig forpligtigelse af anvende SPU som redskab.

### 2. Klublederens eget bud på klubbens udviklingsbehov ift. kerneopgaven

Klub Nords udviklingsbehov det næste år er, at vi pædagogisk skal videreudvikle vores systematiske tilgang til børne og unge samtaler, forældresamtaler samt personalesamtaler. Fokus er på egen læring, handling og en måling på at samtalerne har en effekt i forhold til problemstillingerne som børn, forældre og personalet oplever i det daglige.

Vi skal have fokus på videreudvikle vores Skærmfri klub. Understøtter vores pædagogiske aktiviteter visionen om at skabe fællesskaber på kryds og tværs af årgange og skoler og fastholder vi børn og unge i længere tid i klubregi ved at have taget valget om at blive skærm fri. Dette vil vi arbejde med ud fra en systematisk tilgang.

### 3. Data f.eks. medlemsudvikling, branding på hjemmeside og evt. Bekymrende sygefravær

- Der har været et øget frafald ift. året før. I dette kalenderår er skærmfri klub blevet indført og dette har givet lidt medlemsfracfald. Derudover påvirkes klubbens frafald f.eks. også af frafald på de lokale skoler. FC's formodning er, at dette vil vende med de yngre årgange, da de ikke har "mistet" skærmuligheden og at der er et positivt alternativt jf. klubbens stærke fokus på fællesskab og legende praksis.
- Klublederen er opmærksom på, at der ikke er passive medlemmer indskrevet.

### 4. Status på samarbejde med forældre og skole/SFO

Samarbejde med forældrene

- Klubben har oprettet et forældreråd, grundet fastholdelsen i bestyrelsesarbejdet ikke har været muligt, da medlemmerne mere selvforvaltende og forældrene prioriterer tiden andre steder. Klubben har valg at igangsætte et nyt tiltag i form af et forældreråd. Dette er for at få forældrene tættere på klubbens praksis og få deres perspektiver på hvordan de ser klubbens praksis og udvikling. Lige nu er status, at der er en del tilmeldinger til forældrerådet og flest forældre fra de nye medlemmer.
- Klubben har jævnlig "kaffe og klage" eftermiddage, hvor forældre kan komme forbi og tale med personalet. Klubben er altid åben for forældrene.

## Ramme for Klubudviklingssamtaler

- Klubben vægter den personlige kontakt til forældrene fremfor at skrive beskeder på Aula omkring deres børn. Klubben har en god erfaring i at den tætte relation til forældrene fremmer de gode løsninger og styrker relationerne mellem forældre og personalet, hvilket resulterer i at der sker handling på tingene.
- Klubben holder individuelle forældresamtaler om de udfordringer man som forældre kan møde i dagligdagen med sit barn/ung

### Samarbejde med skolen

- Klubben har arbejdet målrettet på at få et styrket samarbejde med Holmegårdsskolen. Det fælles fokus er "fælles børn" og her er det ok, at efterspørge og tilbyde sig til hinanden ved relevante opgaver, der hvor klubbens faglighed kan komme i spil og til gavn for opgaveløsningen.
- Skolen efterspørger klubbens faglighed ift. SSP- opgaverne i de mere forbyggende indsatser Derudover efterspørger de om klubben kunne holde ungesamtaler ift. de elever der f.eks. har mistet motivationen for skolen, samt klubbens deltagelse i elevråd.
- Klubben bidrager i dag til at skabe fleksible deltagelsesmuligheder for elever der har socialpædagogiske behov
- Klubben ser, at der er et større behov for at få styrket samarbejdet med SFO'en ift. en styrket overgang. I dag oplever klubben at flere og flere nye medlemmer ikke er klar til klublivet og dette sætter klubben under pres.
- Indsatserne ift. samarbejdet med skolen, tænkes udfoldes og implementeret henover en 3. årige periode.

### 5. Afdækning af mulige behov for understøttelse fra fagligcenter.

- Klubben ser gerne at der bliver sat fokus på hvordan skoleledere og klubleder fremadrettet skal arbejde sammen om den socialpædagogiske opgave.
- Klubben skal understøttes i at få lige deltagelsesmuligheder i forhold til at kunne forvalte socialpædagogiske opgaver.
- Klubben ønsker at blive understøttet i inklusionsopgaven, da klubbens ressourcer er under pres.

### Vurderings med afsæt i tilsyn og udviklingssamtale

#### Vedligehold indsats:

- Ved tilsynet blev der observeret en legende tilgang til aktiviteter og medlegende voksne.
- Medlemmernes deltagelsesmuligheder og fællesskaber, sås fremmet ved denne pædagogiske tilgang

#### Vedligehold indsats:

## Ramme for Klubudviklingssamtaler

- Skærmfri klub skaber tydeligt øget fordybelse hos medlemmerne
- Det er fortsat tidligt at konkludere effekten af tiltaget og derfor bør den vedligeholdes og evalueres hen over en længere periode.