

Børne og ungesamtaler

I Klub Nord er det et centralt princip, at medlemmerne spiller en aktiv rolle i at definere retningen for deres egen læring. Ved at inddrage dem tidligt i processen via børne-ungesamtaler giver de voksne dem ansvar for deres udvikling og skaber en stærkere følelse af ejerskab og engagement, hvilket er afgørende for, at de når deres mål. Denne form for involvering fremmer ikke blot en større ansvarsfølelse, men også en øget trivsel, da medlemmerne føler sig mere motiverede og kompetente til at tage ansvar for deres egen læringsrejse. Forskning viser, at når individer har indflydelse på deres egen læring, er de mere tilbøjelige til at udvise vedholdenhed og opnå succes, da de ser sig selv som aktive deltagere i deres egen udvikling. Dermed skaber den tidlige inddragelse et solidt fundament for både personlig vækst og fællesskabets trivsel arbejdet med unge i Klub Nord benytter vi os af samtalebaserede metoder, hvor vi gennem nysgerrige cirkulære spørgsmål skaber en passende forstyrrelse i den unges tankemønstre. Formålet er at få indsigt i, hvad der optager den unge, samt hvilke retninger og mål den unge ønsker at forfølge. Cirkulære spørgsmål er en anerkendt metode inden for systemisk praksis, hvor spørgsmålene er designet til at åbne op for refleksion og nye perspektiver uden at presse den unge i en bestemt retning.

Det er essentielt, at processen forløber på den unges præmisser. Vi respekterer deres grænser og sikrer, at de voksne forholder sig neutralt og nysgerrigt. Dette skaber et trygt rum, hvor den unge føler sig set og hørt uden at blive vurderet eller presset. Vores rolle som voksne er ikke at påtvinge løsninger, men snarere at facilitere den unges refleksioner, så de selv kan opnå større klarhed over deres ønsker og behov. Denne tilgang er baseret på en respektfuld og empatisk holdning, der understøtter den unges udvikling og autonomi i processen.

Børne- og ungesamtaler i Klub Nord står ikke isoleret, men er en integreret del af en helhedsorienteret tilgang, hvor forældrene spiller en afgørende rolle i at støtte den unges udvikling. For at opnå det bedste resultat er det nødvendigt, at forældrene aktivt involveres i processen omkring deres barn. Inden samtalerne med den unge påbegyndes, faciliteres et forældreforløb, hvor vi i fællesskab afklarer de udfordringer, forældrene oplever, og udforsker deres håb og ønsker for deres barn. Dette forløb skaber en dialog, hvor vi nysgerrigt spørger ind til forældrenes perspektiver og samtidig sikrer, at de får indsigt i, hvad samtalerne med den unge vil omhandle.

I denne proces er det væsentligt at etablere en fælles forståelse af, at den unge selv skal arbejde aktivt for at nå sine mål. Forældrene får således en klar forståelse af, at de ikke skal løse problemerne for barnet, men derimod støtte barnet i at udvikle de nødvendige kompetencer til at håndtere udfordringerne på egen hånd. Denne forståelse er fundamentet for et samarbejde, hvor både forældre og klubben spiller komplementære roller, og hvor forældrene støtter barnet i at tage ansvar for egen læring og udvikling. Det er en vigtig del af at fremme den unges autonomi og skabe et stærkt fundament for succes.